J. angielski 16. 11 - 20. 11. 2020

1. Zapoznaj dziecko z nazwami pogody:

*It’s sunny/ cloudy/ rainy/ windy/ stormy/ foggy*

*It’s hot/ cold/ warm*

Tłumaczenie oraz wymowę znajdziesz na [www.diki.pl](http://www.diki.pl/)

Karty obrazkowe z pogodą znajdują się tutaj:

[*https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-weather.pdf*](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-weather.pdf)

2. Zachęć dziecko do nauki piosenki: How’s the weather?

Piosenka dostępna tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

3. Zapoznaj dziecko z mrówką o imieniu Andy. Powiedz, że Andy będzie mówiła jaka jest pogoda. Zachęcaj do powtarzania za Andy.

Mrówkę Andy znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=O2NwvUB41rA&feature=emb_title>

4. Pobaw się z dzieckiem w prostą zabawę.

Rodzic trzyma dwie karty obrazkowe : *sun* i *rain*, pokazuje dzieciom, że *sun* = stand up (wstań) *rain* = sit down (usiądź). Po kilku razach sam przestaje wykonywać te ruchy, podnosi jedynie do góry jedną lub drugą kartę, wymawiając na głos słowo, które się na niej znajduje. Możesz kilka razy z rzędu wymieniać to samo słowo, co wprowadza element zaskoczenia, a dzieci uczy koncentracji. Zwiększając tempo pokazywania kart obrazkowych, zwiększasz atrakcyjność ćwiczenia. Powtarzaj
z innymi kartami obrazowymi.

5. Jeśli masz możliwość zaproś dziecko do zbaw interaktywnych. Oto dwie propozycje:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Weather/What-s\_the\_weather\_like\_today$\_gx991151ed](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Weather/What-s_the_weather_like_today%24_gx991151ed)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Weather/Weather\_worksheet\_for\_kids\_du54251uj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Weather/Weather_worksheet_for_kids_du54251uj)