Prawa i obowiązki przedszkolaka

1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *Obowiązki*.

*Ada ze swoją grupą z przedszkola była już w parku i przyniosła do domu pęk liści. Olek i jego grupa mieli tam pójść następnego dnia. Gdy rano dzieci przyszły do przedszkola, okazało się jednak, że Marta przy­niosła torbę kasztanów, żołędzi i patyczków. Wszystko w sam raz do zabawy w grupie.*

*– Co teraz? – głośno zastanawiała się pani. – Idziemy do parku czy robimy kasztanowe stworki? Jedno i drugie było bardzo kuszące.*

*– Sami mamy zdecydować? – spytał Franek.*

*– Oczywiście, macie prawo do wyboru zabawy – pani powiedziała to tak poważnym głosem, że z pewnością nie żartowała.*

*– Do czego jeszcze mamy prawo? – zainteresował się Olek.*

*– Do nauki, wypoczynku, opieki, bezpieczeństwa, szacunku – pani wymieniła bardzo długą listę praw przedszkolaka.*

*– I do obiadu! – dodał Mirek, który zawsze pierwszy czuł głód.*

*Rozbawił całą grupę. Kiedy się już wszyscy wyśmiali, skorzystali z prawa do wyboru zabawy i zamiast iść do parku, wzięli się do tworzenia ogrodu zoologicznego z kasztanów i żołędzi. Wkrótce na stolikach stanęły kasztanowe hipopotamy, żubry i bawoły, a obok nich żołędziowe zebry, lisy i zające.*

*– Pochwali nas pani? Mamy prawo do pochwały, prawda? – dopytywał się Olek.*

*– Oczywiście. Spisaliście się na medal!*

*– To teraz idziemy na obiad – przypomniał wygłodniały Mirek.*

*Pani pokręciła głową.*

*– Teraz przyszła pora na obowiązki. Trzeba posprzątać. Widzicie, jak wygląda sala?*

*Rzeczywiście, na podłodze leżało mnóstwo śmieci: połamane patyczki, popękane czapeczki żołędzi i rozdeptane kasztany.*

*Marta i Piotrek westchnęli, Franek podrapał się za uchem, a Mirek aż jęknął.*

*– Możemy zrezygnować z tych obowiązków? – spytał Olek z nadzieją.*

*A wy jak myślicie?*

1. Rozmowa na temat opowiadania.

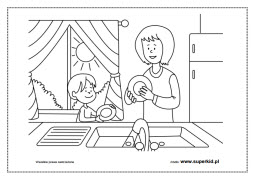
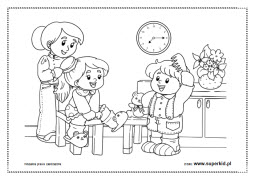
Dzieci odpowiadają na pytania rodzica: *Jaki problem miały dzieci? Jak go rozwiązały? O jakich prawach mówiła pani? Jakie jeszcze inne prawa mają dzieci? Co to są obowiązki? Jak dzieci zareagowały na przypomnienie im o konieczności posprzątania sali? Co czujecie, gdy ktoś wam przypomina o konieczności wykonania swoich obowiązków? Czy dzieci mogły zrezygnować z wypełnie­nia tych obowiązków.*

Zabawa ruchowa *Przedszkolne życie.*

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie wesołej piosenki. Podczas przerwy w muzyce naśladują ruchem wymienione czynności, np.: sprzątanie klocków, wycieranie kurzu, podle­wanie kwiatów, granie w piłkę, rysowanie na kartonie, czytanie książki.

1. *Zgadnij, jaki to obowiązek* – zagadki obrazkowe.

Potrzebne będą uproszczone obrazki przedstawiające obowiązki dzieci. Dziecko losuje obrazek, następnie naśladuje wykonywanie obowiązku, rodzic stara się odgadnąć.



|  |  |
| --- | --- |
| Karta pracy, cz. 2, nr 35 (DLA PIĘCIOLATKÓW)  CZAS NA GIMNASTYKĘ  ZAPRASZAM |  |
|  | |

DLA CHĘTNYCH!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc>

# Prawa dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=obCuMxrvLpA>

# „Domowe obowiązki „ krótki wierszyk dla dzieci