Pomieszczenia i ich wyposażenie

***Dekoratorzy wnętrz* – zajęcia matematyczne.**

Rodzic zadaje dziecku zagadkę I. Fabiszewskiej:

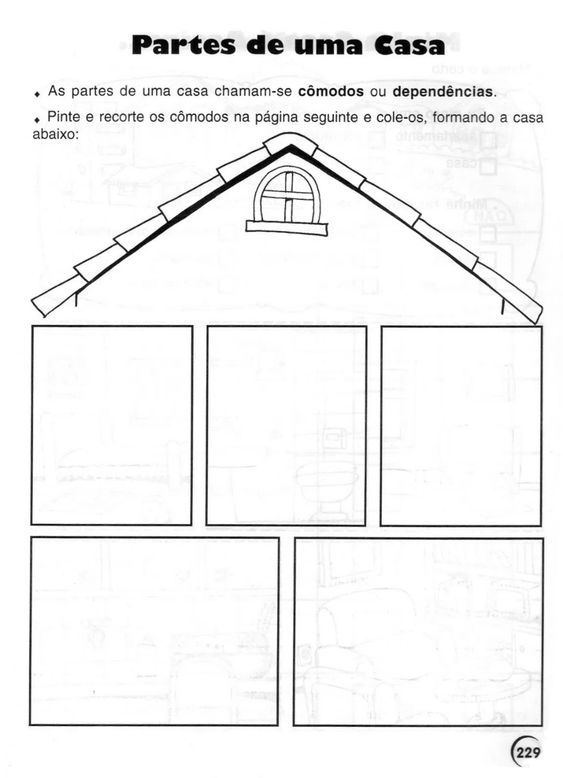
*Czy ci dobrze jest, czy źle,*

*zawsze tutaj schronisz się.*

*Ma on okna, komin, ściany,*

*jest przez ludzi zamieszkany.* (dom)

Rodzic odwołuje się do doświadczeń dziecka. Pyta, co się znajduje w po­szczególnych pomieszczeniach w domu. Dziecko podaje przykłady charakterystycznych dla po­szczególnych pomieszczeń mebli, urządzeń elektrycznych, dekoracji itd. Propo­nuje dziecku zabawę w dekoratorów wnętrz.

1. Przygotowanie do zabawy.
2. Narysujmy razem z dzieckiem dom (przykład podaję na obrazku). 

Rodzic wyjaśnia, że z obrazków zgromadzonych w pojemniku, czyli z magazynu(obrazki zawierają wycięte sprzęty domowe z kropkami -zamieszczone niżej lub narysowane przez rodzica) dzieci mają dopasować do pomieszczeń. Rodzic pokazuje pewną ilość palców. Dziecko musi wybrać mebel z taką samą ilością kropek i wkleić go do odpowiedniego pomieszczenia.

Dziecko mazakami lub kredkami samodzielnie dorysowuje charakterystyczne elementy po­mieszczeń (DEKORUJE DOM WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU).



…

….

**…**

…

..

….

….

.

..

…..

Po skończonej zabawie dzieci słuchają wiersza I. R. Salach *W moim domu*

W trakcie czytania wiersza dziecko rozwiązuje zawarte w nim zagadki. Określa, do czego służą po­szczególne urządzenia wykorzystywane w gospodarstwach domowych*.*

|  |
| --- |
| *Na stoliku stoi skrzynka,*  *która czasem głośno gra.*  *Wciskasz guzik i muzyka,*  *wciskasz znowu – cisza… sza…* (radio)  *A tuż obok duża skrzynia,*  *ona także czasem gra.*  *Wciskasz guzik i muzyka…*  *Rety! Jeszcze obraz ma.* (telewizor)  *A tam dalej jest skrzyneczka –*  *ni muzyki, ni obrazu.*  *Wciskasz guzik i światełko*  *w oczy cię porazi zrazu.* (latarka)  *W przedpokoju przy stoliku*  *jeszcze jedna skrzynka wisi.*  *Czasem dzwoni, czasem milczy,*  *głosy można z niej usłyszeć.* (telefon) *To nie cuda, to nie czary,*  *lecz techniki dziwna postać.*  *Czy u ciebie w domu także*  *takie skrzynki można spotkać?* |

|  |
| --- |
| DLA CHĘTNYCH!!! |

Propozycje ćwiczeń (gimnastyka buzi i języka):



Zachęcam do zabaw ruchowych. Każdy z pewnością wybierze coś dla siebie.

Domowe zabawy ruchowe - Baw się razem z Misiem!

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s>