Zadania dla dzieci oddziału przedszkolnego 6-latków

Środa, 28.10.2020 r.

Temat: Po drugiej stronie lustra.

**I.**

1.Interpretowanie powiedzeń na temat oczu zwierząt w odniesieniu do ludzi np.:

* sokoli wzrok,
* ślepy jak kret,
* kocie oczy.

Dziecko próbuje wyjaśnić, co oznaczają te powiedzenia.

2.Zabawa „Pokonaj tor przeszkód”.

Rodzic ustawia tor przeszkód. Rodzeństwo lub domownik zasłania dziecku oczy i próbuje prowadzić od startu do mety, mówiąc w jaki sposób ma sie poruszać.

* Karta pracy cz.1 str. 71

**II.**

1.Zabawa z wykorzystaniem lustra – „W krzywym zwierciadle”.

Dzieci słuchają wiersza Ireny Suchorzewskiej „Przed lustrem”

Od rana robi  
Przed lustrem miny.  
Stroi się chyba  
Ze dwie godziny!  
"Czy się uczesać  
Na bok, czy w loczek?  
A może lepiej  
Zapleść warkoczyk?  
Czy wziąć korale,  
Czy może broszkę?  
Wstążkę czerwoną  
Czy może w groszki?  
Czy wziąć sweterek  
Z wyszytym pieskiem,  
Czy może bluzkę  
W kratki niebieskie?"  
A od tygodnia  
zębów nie myje  
I (daję słowo) -  
Brudną ma szyję!!

Omówienie wiersza.

Wypowiedzi dzieci na temat „Po co są potrzebne lustra?

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Potrafię patrzeć”.

Rodzic trzyma w ręku paski na których są narysowane wyrazy z figur geometrycznych np.:

Wcześniej ustala z dzieckiem

Dwa razy podskoki

Chodzimy na paluszkach

Przysiad

Obracamy się wokół siebie

Rodzic-podnosi do góry pasek a dziecko wykonuje wcześniej ustalone ruchy według wzoru na pasku.

Rodzic czyta dziecku wiersz J. Tuwima „Okulary”. (załącznik nr 1 str.181)

Biega, krzyczy pan Hilary:

"Gdzie są moje okulary?"

Szuka w spodniach i w surducie,

W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach poprzewracał,

Maca szlafrok, palto maca.

"Skandal! - krzyczy - nie do wiary!

Ktoś mi ukradł okulary!"

Pod kanapą, na kanapie,

Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szpera w piecu i w kominie,

W mysiej dziurze i w pianinie.

Już podłogę chce odrywać,

Już policję zaczął wzywać.

Nagle zerknął do lusterka...

Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,

Że je ma na własnym nosie.

Rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem na temat różnych rodzajów okularów, wyjaśnia dlaczego ludzie noszą okulary, do czego one służą.

Karta pracy cz. 1 str.68

**III.**

Rodzic rysuje kontur okularów na twardym kartonie dziecko je ozdabia według własnego pomysłu, a następnie wycina. Zagina nauszniki pod kątem prostym. Przymierza okulary i przygląda się.

Zabawa na świeżym powietrzu.

Dziecko trzyma dłonie zaciśnięte w piąstki (jakby trzymał żołędzie).

Rodzic woła – Rzucam żołędzie – Dziecko naśladuje rzucanie.

- Żołędzie spadły – dziecko wykonuje przysiad podpart

Karta pracy cz.1 str. 69