Praca dla dzieci oddział przedszkolny 5-6 latki 23.06. 2020r.wtorek

TEMAT; EKOLOGICZNE RYTMY.

Do przeprowadzenia zajęć potrzebne będą; duże pudełko tekturowe, gazeta ,zeszyt, szklana butelka po napoju ,zakrętka do butelki worek foliowy,papier.

I.Pudełko tekturowe jest imitacją skrzyni skarbów.

Rodzic przynosi dziecku skrzynię skarbów z przedmiotami. Dziecko chętnie wylicza po jednym przedmiocie ze skrzyni i mówi co wybrało i z jakiego materiału jest to zrobione, czyli papier, szkło,plastik.Przypominamy dziecku do jakiego koloru kosza przyporządkowujemy przedmioty.

-Cwiczenia logorytmiczne; Ekologiczne rytmy.

Zał. nr. 1

II.Czytanie przaz rodzica dziecku wiersza Igora Sikiryckiego pt. Sznurek Jurka.

przeprowadzamy rozmowę nt. wiersza.

Zabawy swobodne na świeżym powietrzu z użyciem piłek i skakanek.

Spacer w pobliżu prtzedszkola-obserwacja otoczenia.Dziecko podczas spaceru wypowiada się czy wokół przedszkola, szkoły znajduje się dostateczna ilość koszy na śmieci, czy są pojemniki do segregowania odpadów.

III.Wypowiadanie sylaby -eko z różnym natężeniem.

Dziecko wypowiada sylabę z natężeniem określonym przez rodzica -cicho lub głośno, dzieląc sylabę na głoski, śpiewając lub szepcząc.

-Zabawa plestyczna-Dorysuj...

Rodzic daje dziecku kartkę z narysowaną po środku figurą.Zadaniem dziecka jest dorysowanie figurze wybranych przez siebie elementów, tak ,aby tworzyła spójną całość i nadanie jej tytułu np. kula śmiechu, kwadratowy obrazek.

-Zabawa bieżna-Znajdż zielone.

Rodzic zadaje dziecku pytanie; Dlaczego kolor zielony kojarzy sie z ekologią? Po usłyszeniu odpowiedzi mówimy ; Znajdż zielone ... klocki, listki, maskotkę itp. Zadaniem dziecka jest odnalezienie przedmiotu wskazanego przez rodzica , dotknięcie jego oraz zatrzymanie się przy nim na chwilę.

Praca dla dzieci oddział przedszkolny 5-6 latki 24.06.2020. środa.

TEMAT; RECYKLING ŚMIECI.

I.Rodzic wyjaśnia dziecku co to znaczy recykling?

Sugerujemy dziecku ,że należy segregować śmieci ponieważ dzięki segregacji niektóre z nich zosteją przetworzone drugi raz i powstają nowe rzeczy.

-Układanie zdań ze słowami; śmieci, segregacja, recykling.

II. Rozmowa na podstawie wiersza pt. Świat w naszych rękach.

I.Ci co lubią segregację, otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki lecą papier, szkło, plastiki.

II.A recykling trudne słowo, chodzi o to by na nowo

z naszych śmieci zrobić coś; papier, plastik albo szkło.

III.Więc dorośli albo dzieci posłuchajcie,

sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,

żeby jutro dobrze życ.

Rozmowa.

Na czym polega segregacja śmieci?

Dlaczego sprawą śmieci trzeba zająć się szybko?

Wjaki sposób dzieci mogą dbać o cały świat?

Co to jest recykling?

-Zabawa ruchowa z elementem równowagi; sprawdzamy czy jest czysto.

Dziecko układa przed sobą kartkę z gazety, przykłada do gazety stopę raz jedną raz drugą i wykonuje nimi koła -sprawdza czy wokół jest czysto.

III. Praca plastyczno-techniczna; Ekologiczny samochód.

Dajemy dziecku plastikową butelkę, 4 korki plastikowe, 2 patyczki do szaszłyków, plastelina, papier kolorowy,flamastry, nożyczki, klej.

-Dziecko kładzie przed sobą butelkę a rodzic przekłuwa ją w dwóch miejscach przez które należy przełożyć patyczki do szaszłyków, a do nich przymocować plasteliną korki. Papierem kolorowym oklejamy samochód i rysujemy okna a w nich pasażerów.

-Zabawa rozwijająca kreatywność dziecka ;Co by było, gdyby...?

Rodzic zadaje dziecku pytanie ; Co by było , gdyby nie było koszy na śmieci?

Pytania mogą być stopniowane i wynikać z poprzednich, np. Byłoby brudno-co by było, gdyby na świecie było brudno?.