**Rewalidacja 04.06-05.06.2020 r.**

ZABAWY ROZWIJAJĄCE MYŚLENIE LOGICZNO - MATEMATYCZNE

Podaj 4 rzeczy, które można ułożyć w kolejności — na przykład z kategorii wzrost, waga, etapy procesu, wiek, itp.

* Dorosły, niemowlę, dziecko, nastolatek (wiek)
* Sto, dziesięć, pięć, tysiąc (wiek)
* Kot, mysz, żyrafa, osioł (wielkość)
* Pszenica, chleb, ciasto, mąka (etapy)
* Dąb, drewno, żołądź, mebel (etapy)
* Kamień, piasek, skała, góra (wielkość)
* Tydzień, godzina, dzień, rok (czas)
* Domek dla lalek, blok mieszkalny, dom, wieżowiec (wielkość)

Dobieranie antonimów (przeciwieństw) do przymiotników:

-mały……………………………………

- ciężki………………………………....

Głupi…………………………………

Niski…………………………………

Niesmaczny………………………..

Zimny……………………………..

Słodki……………………………..

Ładny……………………………

Cichy…………………………

2. Przeczytaj podane wyrazy i utwórz ogólną nazwę (pojęcie nadrzędne) dla wymienionych rzeczy:

kanapa, biurko, stolik, szafa to …

czapka, szalik, skarpety, koszulka to …

kolczyki, pierścionki, łańcuszki to …

pralka, suszarka, zmywarka, piekarnik to …

ołówek, piórnik, farby, kredki, linijka to …

róża, irys, stokrotka to …

lipa, dąb, klon to …

trawa, agrest, świerk, buk to …

koń, pies, dżdżownica, orzeł, wilk to …

3. Utwórz jak najwięcej wyrazów z podanych liter, zawartych w wyrazie „cudzysłów”:

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

